Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

Тюкалинского муниципального района Омской области

«Красноусовская средняя общеобразовательная школа»



**Положение о домашнем задании**

# Общие положения

* 1. Настоящее положение определяет содержание, виды, объем, периодичность проверки домашнего задания в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

«МОБУ «Красноусовская сош»».

* 1. Положение разработано в соответствии:
* с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
* Постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
* приказом "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115" от 07.10.2022 N 888.;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287;
* Федеральным государственным образовательным [стандарт](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=1&base=LAW&n=426546&date=10.01.2023&dst=4&field=134)ом среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный №70034);
* методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций" (разработаны ИСРО по поручению Минпросвещения России) 2023 г.;
* уставом МОБУ «Красноусовская сош» ».
	1. Домашняя работа – учебная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций, выполняемая ими самостоятельно или с участием родителей (законных представителей), спроектированная педагогом с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения.
	2. Домашнее задание – специально отобранное или сконструированное педагогом учебное задание, предназначенное для самостоятельного, парного, группового, совместного с родителями (законными представителями) выполнения обучающимися во внеучебное время.
	3. Домашняя работа состоит из комплекса домашних заданий, выполнение которых опосредованно сопровождается педагогическими работниками (включая этапы организации, объяснения и проверки).
	4. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися домашних заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной

программы для выполнения во внеучебное время, осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических и творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

* 1. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять домашние задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.
	2. Цели и задачи домашней работы

Целью домашней учебной работы является становление учебной самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни.

Домашняя работа является продолжением работы в классе и направлена на повторение, закрепление, систематизацию, обобщение, углубление, а также приобретение знаний, умений, навыков и способов деятельности.

При организации домашней работы педагогическими работниками ставятся цели по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и рабочими программами учебных предметов.

# Виды домашнего задания

* 1. Виды домашнего задания:
* общее: домашнее задание одинакового содержания, предлагаемое всем обучающимся класса одновременно;
* индивидуальное: домашнее задание для отдельных обучающихся, учитывающее их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов;
* групповое: домашнее задание, поручаемое группе обучающихся для совместного выполнения;
* дифференцированное: домашнее задание, которое ориентировано на разные уровни овладения предметным содержанием (базовый, повышенный, творческий);
* творческое: домашнее задание, в результате которого ребенок создает собственный текст культуры, который содержит любые знаковые системы, – речевые тексты (устные, письменные на разных носителях), результаты практических заданий, связанных с моделированием, действиями с предметами, окружающими ребенка в повседневной жизни.

Домашнее задание может быть обязательным для выполнения всеми обучающимися и дополнительным, необязательным, выполняемым обучающимся по его желанию.

* 1. Индивидуальные и групповые домашние задания могут быть рассчитаны на преодоление пробелов в знаниях обучающихся по отдельным темам, на выработку практических умений и навыков, содержать задания повышенной трудности с целью развития способностей обучающихся.
	2. Дифференцированные задания предполагают самостоятельный выбор обучающимися задания из набора заданий, предложенных учителем.

# Организация домашней работы

* 1. Выполнение обучающимися домашних заданий происходит в домашних условиях, информационно- библиотечных центрах, лабораториях, комнатах самостоятельной подготовки или в других оборудованных помещениях образовательной организации или иных условиях вне ее.
	2. Домашние задания направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.
	3. Домашняя работа предполагает включение домашних заданий для самостоятельного, парного, группового, а также совместного со взрослыми выполнения.
	4. Домашняя работа характеризуется системностью, последовательностью, посильностью, доступностью, разнообразием видов и форм и ориентирована на подготовку школьников к решению учебных и жизненных задач.
	5. В первом классе выполнение домашних заданий допустимо не более 1 (одного) часа; домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса).
	6. В начальной школе и в 5-6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7 - 11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 установленных СанПиНом норм (см. п. 3.10). На праздничные дни домашние задания не задаются.
	7. Домашние задания на каникулярное время не задаются; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.
	8. Объем домашних заданий не может превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке.
	9. При организации домашней работы к следующему учебному дню учитывается суммарный объем домашних заданий, их трудоемкость и временные затраты на выполнение.
	10. Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется педагогическими работниками, исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа:
* в 1 классе выполнение не более 1 ч.;
* во 2 - 3 классах - не более 1,5 ч.,
* в 4 - 5 классах - не более 2 ч.,
* в 6 - 8 классах - не более 2,5 ч.,
* в 9 - 11 классах - не более 3,5 ч.
	1. На выполнение трудоемких домашних заданий (например, сочинение, доклад) обучающимся предоставляется не менее 7 (семи) календарных дней.
	2. Запись педагогом домашних заданий в электронном дневнике выполняется после проведения урока или не позднее окончания всех уроков у данного класса по расписанию; запись домашних заданий в традиционном (бумажном) дневнике выполняется на уроке.
	3. Педагогическими работниками осуществляется проверка домашних заданий. Оценивание выполнения домашних заданий педагогическими работниками происходит с помощью отметок или словесно на основе установленных критериев оценивания по учебному предмету.
	4. Рекомендуется включать в состав домашней работы дифференцированные и индивидуальные домашние задания.
	5. С целью недопустимости перегрузки обучающихся домашними заданиями рекомендуется использовать потенциал внеурочной деятельности.
	6. С целью повышения учебной мотивации школьников рекомендуется организовывать домашние задания на основе посещения информационно-библиотечных центров, музеев, театров, выставок и других объектов культуры.
	7. В период отсутствия в лицее по причине болезни домашние задания обучающимися могут не выполняться.

# Организация домашней работы с использованием электронных средств обучения (ЭСО)

* 1. При организации домашней работы с использованием ЭСО необходимо заранее ознакомить обучающихся с гигиеническими правилами их использования и профилактикой заболеваний при работе за компьютером.
	2. Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО (например, компьютера, ноутбука) допускается для учащихся 1 - 2-х классов в течение не более 20 минут, 3 - 4-х классов

- не более 25 минут, 5 - 9-х классов - не более 30 минут, 10 - 11-х классов - не более 35 минут.

* 1. Для организации домашней работы с использованием ЭСО педагогические работники вправе самостоятельно отбирать необходимый контент и учебные задания, отвечающие требованиям российского законодательства.

# Особенности нормирования домашнего задания при дистанционном обучении

* 1. При планировании домашнего задания учитель должен учитывать общую продолжительность использования электронных средств обучения дома (включая досуговую деятельность), установленную в таблице 6.8 СанПиН 1.2.3685-21.

Для компьютера/ноутбука:

* для детей 1–2-х классов – 80 минут;
* 3–4-х классов – 90 минут;
* 5–9-х классов – 120 минут;
* 10–11-х классов – 170 минут. Для планшета:
* для детей 1–2-х классов – 80 минут;
* 3–4-х классов – 90 минут;
* 5–9-х классов – 120 минут;
* 10–11-х классов – 150 минут.
	1. Педагоги должны использовать задания и упражнения не только из электронных версий учебников.
	2. Сроки выдачи домашних заданий:
		1. Педагог отправляет учебные задания учащимся один раз в день. Не допускается рассылать учебные задания по отсутствующему в расписании предмету.
		2. Если учебный предмет стоит в расписании один раз в неделю, то учитель должен выслать домашнее задание в день проведения урока не позднее 17:00.
		3. Если учебный предмет стоит в расписании два дня подряд или через день, то учитель должен выслать домашнее задание в день проведения урока не позднее 14:00.
	3. Временные рамки выполнения учащимися домашнего задания.
		1. Если учебный предмет стоит в расписании один раз в неделю, то ученик вправе выполнять его три календарных дня. Отправить выполненное домашнее задание нужно не позднее 15:00.
		2. Если учебный предмет стоит в расписании два дня подряд, то ученик должен выполнить его в этот же день до 18:00.
		3. Если учебный предмет стоит в расписании через день, то ученик вправе выполнить домашнее задание по этому предмету на следующий день и выслать его учителю не позднее 16:00.

# Проверка и оценка домашнего задания

* 1. Проверка домашнего задания является обязательной частью урока и учитывается учителем при планировании урока.
	2. Периодичность проверки письменных домашних заданий определяется учителем, но не реже нижеперечисленной:
* в классах начальной школы, первом полугодии 5-го класса домашнее задание по русскому языку и математике проверяется ежедневно;
* со второго полугодия 5-го класса, в 6–9-х классах домашнее задание по русскому языку и математике может проверяться выборочно, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося;
* в 10–11-х классах домашнее задание по русскому языку и математике проверяется выборочно, но не реже одного раза в месяц у каждого обучающегося;
* по всем предметам (кроме русского языка и литературы) в 5–8-х классах письменное домашнее задание проверяется два раза в месяц, в 9–11-х классах – один раз в месяц.
	1. Все домашние творческие письменные работы обучающихся проверяются в обязательном порядке. Ежеурочно проверяется домашнее задание у слабоуспевающих обучающихся по учебному предмету.
	2. По итогам проверки письменных домашних работ выставляются оценки в тетрадь. За выполнение письменных дифференцированных, творческих, индивидуальных, групповых домашних работ оценки выставляются в классный журнал. По итогам проверки устных домашних заданий оценки выставляются по усмотрению учителя.
	3. Информация об отсутствии записей о домашнем задании в дневнике обучающегося или невыполнении обучающимся домашних заданий своевременно доводится до родителей обучающегося классным руководителем.

# Контроль за характером, объемом, интенсивностью домашних заданий

* 1. Контроль организации и дозировки домашней учебной работы осуществляется на уровне управления муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением

«МОБУ «Красноусовская сош»» и на уровне учителя.

* 1. На уровне управления муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «МОБУ «Красноусовская сош»»:
		1. Мнение совета школы по вопросам управления муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением «МОБУ «Красноусовская сош»», в том числе и по соблюдению нормативов в отношении домашнего задания, должно быть учтено в соответствии с уставом школы.
		2. Контроль деятельности учителя, в том числе в части организации домашнего задания, осуществляется заместителем директора по УВР на основе настоящего положения и положения о системе оценки качества знаний по нескольким направлениям:
			+ объем и степень сложности домашнего задания (проводится в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся);
			+ своевременность фиксации домашнего задания учителем в электронном журнале;
			+ соблюдение требований дозирования и организации домашнего задания;
			+ определение эффективности домашнего задания и перегрузки обучающихся.
		3. Предметом контроля являются классные электронные журналы, дневники и тетради обучающихся. По результатам контроля заместителем директора школы по УВР составляется аналитическая справка о деятельности учителей по вопросам организации домашнего задания.

Приложение 1 к Положению о домашнем задании

**Таблица 1. Дозирование домашнего задания на уровне начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **2-й класс** | **3-й класс** | **4-й класс** |
| Математика | Задача или 2 столбика примеров | Задача или 3–4 столбика примеров (всего не более 16 действий) | Задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 4 примера |
| Русский язык | 15–17 слов. Упражнение для домашней работыможет включать не более одного дополнительного грамматического задания | 25–28 слов. Упражнение для домашней работыможет включать не более 1 дополнительногограмматического задания | 35–37 слов. Упражнение для домашней работыможет включать не более 1 дополнительногограмматического задания |
| Литературное чтение | Не более 1–1,5 страниц | Не более 2–2,5 страниц | Не более 3–3,5 страниц |
| Окружающий мир | Не более 1–1,5 страниц | Не более 2–2,5 страниц | Не более 3–3,5 страниц |
| Английский язык | Чтение не более 1страницы, письменно не более 2-хлексикограмматических упражнений, учить неболее 5 новых слов. | Чтение не более 1- 1.5 страницы, письменно не более 3-хлексикограмматических упражнений, учить неболее 7 новых слов. | Чтение не более 2страниц, письменно не более 4-х лексико-грамматическихупражнений, учить не более 10 новых слов |

**Таблица 2. Дозирование домашнего задания на уровне основного общего образования и среднего общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **5–7-е классы** | **8–9-е классы** | **10–11-е классы** |
| Русский язык | Изучение 1 параграфа или правила изтеоретической части и письменное упражнение на это правило (8–10 строк), допускается 2 письменныхупражнения безтеоретической части | Изучение 1 параграфа или правила изтеоретической части и письменное упражнение на это правило (15–20 строк), допускается 2 письменныхупражнения безтеоретической части | Изучение 1 параграфа или правила изтеоретической части и письменное упражнение на это правило (20–30 строк), допускается 2 письменныхупражнения безтеоретической части |
| Литература | Заучиваниестихотворения на дом за 1 неделю до урока, чтение объемных текстов организуется за 2 недели | Заучиваниестихотворения на дом за 1 неделю до урока, чтение объемных текстов организуется за 2 недели | Сочинения по объемным произведениямкомпенсируют объем домашнего задания по другим предметам.Список текстов для прочтения дается сопережением в 1 месяц |
| Математика | Не более 2 правил и 3 номеров | – | – |
| Алгебра | – | Не более 2 правил и 4 | 1 теоретический вопрос |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | номеров | и до 3 номеров |
| Геометрия | – | 1 теорема и до 2 задач | До 2 теорем и 2 задач |
| Физика, химия, информатика | – | Не более 3 параграфов и 2 задач | До 2 параграфов и 2 задач |
| История,обществознание, география, биология | Письменные работы не задаются | Объем определяется изученным материалом на уроке | Творческие заданиядаются не менее чем за 2 недели |
| Иностранный язык | 1 устное и 1 письменное задание | 1 устное и 1 письменное задание, задание подомашнему чтениюдается не менее чем за 1 неделю | 1 устное и 1 письменное задание, задание подомашнему чтениюдается не менее чем за 1 неделю |
| Музыка, ИЗО, физкультура | Домашнее заданиезадается только в виде завершения урочных заданий | Домашнее заданиезадается только в виде завершения урочных заданий | – |
| Технология | Заданияпредусматриваются только пообслуживающему труду в тех случаях, когда материальная база кабинета не позволяетвыполнить урочный объем работы | Заданияпредусматриваются только пообслуживающему труду в тех случаях, когда материальная база кабинета не позволяетвыполнить урочный объем работы | – |