Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

Тюкалинского муниципального района Омской области

«Красноусовская средняя общеобразовательная школа»



**План внеурочной деятельности**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Красноусовская средняя общеобразовательная школа»**

**по реализации ФООП НОО на 2024-2025 учебный год**

**(5-дневная учебная неделя)**

**Красноусово 2024г**

**План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования на**

**2024/2025учебныйгод**

**1-4 классы**

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности в МОБУ «Красноусовская сош»

В данной модели присутствуют курсы внеурочной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями, курсы на развитие личности и самореализация обучающихся и удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

В реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, педагог - психолог, социальный педагог, педагог - организатор и советник директора по воспитанию).

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Реализуются курсы, направленные на формирование функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения; ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ. Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

* форма проведения занятий отличная от урока;
* соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости учащихся во второй половине дня.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 35 минут. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха учащихся после окончания уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 - 40 минут для всех параллелей. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

План внеурочной деятельности в 1 - 4 классах представлен: курсами внеурочной деятельности, ученическими сообществами, воспитательными мероприятиями. Предусмотрено объединение учащихся по параллелям, а также разновозрастные группы. При реализации курсов внеурочной деятельности учитывается и используется ресурсы Тюкалинского муниципального района.

***Курсы внеурочной деятельности*** представлены следующими курсами:

* ***курсом «Функциональная грамотность».*** Цель курса - расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных уровнях обучения. Также курс разработан на основе ментальной арифметики, курс способен развить умственные способности ребенка настолько, что любые арифметические задачи станут для него простым и быстрым вычислением в уме. Формирование ценностных установок, качества, личностные ресурсы, расширение круга экономических понятий; формирование умения планировать, организовывать.
* ***курсом «ОФП»***. В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО. Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.
* ***занятием «Разговор о важном».*** Цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

При реализации курсов внеурочной деятельности предусмотрено объединение классов по параллелям, группа не больше 20 человек.

Программы утверждены в порядке, установленном нормативными документами школы.

Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности проводится по результатам выполнения программы при использовании бинарной системы оценки (зачет, незачет).

**План внеурочной деятельности Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**Тюкалинского муниципального района Омской области**

**«Красноусовская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название | Количество часов неделя/год | | | | | | | | Всего часов | |
|  |  | **1**  **классы** | | **2**  **классы** | | **3**  **классы** | | **4**  **классы** | | неделя | год |
| неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| Информационно-  просветительские занятия | «Разговоры о важном» | **1** | 33 | **1** | 34 | **1** | 34 | **1** | 34 | **4** | 135 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Функциональная грамотность» | **1** | 33 | **1** | 34 | **1** | 34 | **1** | 34 | **4** | 135 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных  интересов и потребностей обучающихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Занятия, направленные  на удовлетворение интересов ипотребностей обучающихся | «ОФП» | **1** | 33 | **1** | 34 | **1** | 34 | **1** | 34 | **4** | 135 |
| Занятия, направленные  на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,  на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,  органов ученического самоуправления,  на организацию совместно с обучающимися комплекса  мероприятий воспитательной направленности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего часов на внеурочную деятельность** |  | **3** | **99** | **3** | **102** | **3** | **102** | **3** | **102** | **12** | **405** |